

Program Wychowawczo- Profilaktyczny w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krynicach na rok szkolny 2023/2024

Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowanej do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu w jego głównych obszarach.

Metody zbierania informacji służące do opracowania zadań na rok szkolny 2023/2024

1. Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analiza dokumentacji szkolnej, wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami.
4. Analiza sprawozdań ze stopnia realizacji zadań wynikających z programu opracowywane przez wychowawców, samorząd szkolny, bibliotekarzy a także koordynatorów programów szkolnych.

Obserwowane kryteria sukcesu:

- Brak używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły - narkotyki, dopalacze inne substancje psychoaktywne.
- W efekcie pracy wychowawczej i wprowadzonych zasad ograniczono niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.
- Tematy godzin wychowawczych zapisane w dzienniku są spójne i wynikają z planu pracy wychowawcy klasy i Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego.
- Wszystkie wymienione w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podmioty podejmują działania wynikające z w/w programu.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, chętnie biorą udział w uroczystościach, projektach, akcjach charytatywnych oraz konkursach przedmiotowych oraz artystycznych.
- Wzrastają kompetencje uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej dzięki zajęciom organizowanym przez pedagoga i psychologa szkolnego;
- Rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez konsultacje indywidualne z wychowawcami, pedagogiem oraz psychologiem, udział w pedagogizacjach;
- Działania profilaktyczno- wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i rozwój uczniów.

Obszary zagrożeń (występowanie trudności wychowawczych na terenie szkoły)

W wyniku ewaluacji wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji dzieci oraz ich bezpieczeństwa:

- Nieregularne uczęszczanie niektórych uczniów na zajęcia lekcyjne;
- Nadal można zaobserwować występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów tj. agresja słowna i fizyczna
- W niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów.
- Niezaradność wychowawcza niektórych rodziców – zachowanie tych rodziców wskazuje na to , że nie posiadają wystarczających umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka;
- W dalszym ciągu zdarzają się zachowania agresywne wobec rówieśników oraz zgłaszane są przypadki autoagresji; Prawie połowa ankietowanych rodziców uważa, że szkoła nie uczy przeciwdziałania agresji;
- Jedna trzecia ankietowanych rodziców uważa, że szkoła nie uczy zapobiegania zagrożeniom i uzależnieniom;

- Wyniki przeprowadzonej wśród rodziców ankiety pozwalają twierdzić, że rodzice nie posiadają wystarczającej wiedzy na temat działań wychowawczo-profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów

W tych obszarach należy zintensyfikować działalność profilaktyczną szkoły.

Rekomendacje:

Podczas realizacji zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego należy wziąć pod uwagę kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 a są to:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Rozwój kształcenia zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów i dążenia do samorozwoju;

- Zaznajomienie rodziców z kompetencjami nauczycieli, pedagoga oraz psychologa szkolnego na pierwszym spotkaniu z rodzicami we wrześniu;
- Należy obowiązkowo informować rodziców o przyjętych zadaniach do realizacji w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na dany rok szkolny. Rodzice są zobowiązani do podpisania na pierwszym zebraniu szkolnym lub potwierdzenia w formie elektronicznej faktu, że zapoznali się z proponowanymi działaniami;
- W trakcie roku szkolnego zorganizować spotkanie dla rodziców z udziałem pedagoga, psychologa oraz wychowawców odnośnie omówienia działań wychowawczo-profilaktycznych; promować wiedzę wśród rodziców na temat metod, form pomocy uczniom zapobiegania postawom agresywnym.

- Należy kontrolować na bieżąco frekwencje uczniów na zajęciach;
- Należy przeprowadzić pedagogizację dla rodziców o tematyce: Relacje: rodzic-szkoła, rodzic-dziecko; należy zachęcić rodziców do większego zainteresowania problemami własnych dzieci;
- Zorganizowanie Szkolnego Dnia przeciw Agresji, Autoagresji i Przemocy w szkole w połączeniu ze spotkaniem z pracownikami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, którzy przeprowadzą pogadanki oraz warsztaty o tematyce agresji;
- Należy podejmować konsekwentne działania mające na celu ograniczenie zachowań będące formą agresji słownej lub fizycznej;
- Pracować z uczniami nad twórczym i pokojowym rozwiązywaniem konfliktów
- Zorganizować warsztaty dla uczniów klas IV-VIII z cyklu „Efektywne uczenie się”;
- Zorganizować spotkanie z dietetykiem;
- Zorganizować spotkanie z osobą od wizerunku;
- Należy kontynuować udział w programach profilaktycznych: Trzymaj formę, Bieg po zdrowie
- Zorganizować akcję „Tydzień bezpiecznego Internetu”;
- W dalszym ciągu należy prowadzić zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- wprowadzić większy zakres form rozwijających zainteresowania uczniów podczas zajęć;
- prowadzić działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania wszawicy u dzieci.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
NTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	IX 2023
		Prowadzenie zajęć rozwijających	nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania	Zajęcia z doradztwa zawodowego, godzina wychowawcza	Wychowawcy, Nauczyciel doradztwa	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych

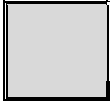
	własnych uzdolnień		zawodowego,	klasach
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konkursy z nagrodami , warsztaty z cyklu Efektywne uczenie się	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Warsztaty w klasach 4-8 z zakresu efektywne uczenie się	pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna; Zajęcia emocjonalno-społeczne prowadzone w miarę potrzeb	opiekunowie samorządu szkolnego; psycholog szkolny, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

	postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii			
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<p>Inicjatywy podejmowane przez specjalistów w miarę potrzeb</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Zorganizowanie Dnia przeciw agresji i przemocy</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>psycholog szkolny</p>	Rok szkolny 2022/2023
	Promowanie zdrowego stylu życia a także zapobieganie uzależnieniom zarówno od używek jak i mediów	<p>Piknik ekologiczny, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców;</p> <p>Organizacja Dnia bezpiecznego Internetu</p> <p>Przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom: od nikotyny, alkoholu, dopalaczy</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, gier komputerowych</p> <p>Organizowanie konkursów dotyczących profilaktyki uzależnień,</p> <p>Spektakle profilaktyczne</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”</p> <p>Spotkanie z dietetykiem</p>	<p>nauczyciel WF,</p> <p>nauczyciel biologii,</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas;</p> <p>pedagog szkolny i specjalny;</p> <p>psycholog</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p>	Cały rok szkolny

	Nacisk na profilaktykę dotycząc wszawicy u dzieci	Pogadanki z rodzicami, Rozpowszechnianie ulotek	wychowawcy	Cały rok szkolny
	Uświadomienie ucznia dotyczące właściwego wyglądu zewnętrznego na terenie szkoły	Organizacja spotkania z osoba od wizerunku	specjaliści	II semestr
SPOLECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	Wrzesień 2023
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne Pedagogizacja dla rodziców o tematyce: Relacje: rodzic-szkoła, rodzic-dziecko;	opiekun samorządu Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny Psycholog szkolny	Rok szkolny 2022/2023 Zgodnie z programem zajęć w I semestrze
	Doskonalenie kultury bycia	Stały monitoring pracowników nad właściwym zachowaniem ucznia	Pracownicy szkoły	zgodnie z programem zajęć
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska	Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach	Nauczyciel biologii, Opiekun Samorządu, Wychowawcy,	Rok szkolny 2023/2024

	naturalnego	charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze Piknik ekologiczny	Nauczyciele	
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Zajęcia z doradztwa zawodowego; nauka poszukiwania pracy, analizy ofert,	pedagog szkolny,	drugie półrocze
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebrań
	Integracja zespołów klasowych	Organizacja imprez klasowych, wycieczek, wyjść	wychowawca	Rok szkolny
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	wychowawcy	

	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć Pogadanki ze specjalistami w miarę potrzeb; Zajęcia emocjonalno-społeczne dla uczniów objętych pomocą pp	wychowawca	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia sił	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikania	pedagog szkolny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga Skrzynka zaufania	wychowawcy klas pedagog szkolny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci	Zajęcia psychoedukacyjne związane z emocjami	Pedagog szkolny	Rok szkolny 2022/2023
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń Zorganizowanie Dnia Pozytywnego Myślenia	wychowawca, pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny	Zgodnie z potrzebami Luty 2024



EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Krynicach w dniu 11.09.2023r.

Podpisy członków Rady Rodziców:

.....

.....

.....

Podpis dyrektora